



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR

FAKULTAS ILMU EKSAKTA

PROGRAM STUDI S1 FISIKA


Kode/No : F-PD-SPMI-UNU.BLT-005

Revisi : -

Tanggal : 23 Agustus 2023

Unit : Program Studi

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia Keilmuan	-	2 SKS	1	1 September 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 Agus Hermawan, M.Pd	Tanda tangan Nama Terang	Yuniar Alam, S.Pd, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	KODE CPL	Deskripsi CPL		
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	Pengetahuan(P)	Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah		
	Keterampilan (K)	Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Melalui mata kuliah Bahasa Indonesia Keilmuan, mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai tentang (1) perkembangan dan penggunaan bahasa Indonesia, (2) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.		
	CPMK2	Mampu memahami keterampilan berbahasa Indonesia, (4) membaca teks bahasa Indonesia, (5) menulis dalam bahasa Indonesia, (6) menyusun paragraf dalam bahasa Indonesia, (7) menyusun kalimat dengan benar		
	CPMK3	Mampu memilih dan menyusun diksi, (9) ejaan, dan (10) kaidah penulisan karya ilmiah.		

	CPMK4	Mampu merencanakan peta (roadmap) penelitian dalam bidang Bahasa Indonesia keilmuan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dibahas tentang: (1) perkembangan dan penggunaan bahasa Indonesia, (2) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (3) keterampilan berbahasa Indonesia, (4) membaca teks bahasa Indonesia, (5) menulis dalam bahasa Indonesia, (6) menyusun paragraf dalam bahasa Indonesia, (7) menyusun kalimat dengan benar, (8) memilih dan menyusun diksi, (9) ejaan, dan (10) kaidah penulisan karya ilmiah.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arifin, Zaenal dan Amran Tasal. 2004. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>: Jakarta: Mediatama Sarana Perkasa 2) Kosasih dan Wawan Hermawan. 2012. <i>Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal</i>. Bandung: Thursina 3) Rahardi, 2009. R. Kunjana. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga <p>Referensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Djajasudarma, T. F. 1994. <i>Wacana Pemahaman dan Hubungan Antarunsur</i>. Bandung: Eresco. 2) Keraf, Gorys. 1986. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: Gramedia 3) Lubis, Hamid Hasan. 1993. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i>. Bandung: Angkasa 4) Soedjito dan Mansur Hasan. 1986. <i>Keterampilan Menulis Paragraf</i>. Bandung: Remaja Karya 	
Daftar Referensi	Utama:	

	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Buku, Diktat, Bahan Ajar, dsb	Perangkat keras : Notebook & LCD Projector, dsb
Nama Dosen Pengampu	1. Agus hermawan, M.Pd 2. 3. ...	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menceritakan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Menjelaskan perkembangan dan penggunaan Bahasa Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Menjelaskan perkembangan dan penggunaan Bahasa Indonesia	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematis	Menjelaskan perkembangan dan penggunaan Bahasa Indonesia	
2	Mahasiswa dapat menceritakan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.	Kedudukan dan fungsi bahasa dalam kehidupan.	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa dalam kehidupan.	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematis	Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa dalam	

							kehidupan.	
3	Mahasiswa dapat Mengdeskripsikan 4 keterampilan berbahasa Indonesia yang benar	Menjelaskan konsep-konsep utama dalam 4 keterampilan berbahasa : menyimak, berbicara, membaca, dan menulis	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Menjelaskan konsep-konsep utama dalam 4 keterampilan berbahasa : menyimak, berbicara, membaca, dan menulis	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan konsep-konsep utama dalam 4 keterampilan berbahasa : menyimak, berbicara, membaca, dan menulis	
4	Mahasiswa dapat Membaca teks tulis Bahasa Indonesia dengan benar	Menjelaskan kaidah – kaidah keterampilan membaca yang benar dalam Bahasa Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis Menjelaskan kaidah – kaidah keterampilan membaca yang benar dalam Bahasa Indonesia	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan kaidah – kaidah keterampilan membaca yang benar dalam Bahasa Indonesia	
5	Mahasiswa dapat Membaca teks tulis Bahasa Indonesia dengan benar	Menjelaskan jenis-jenis dan tujuan membaca	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Konsep Menjelaskan jenis-jenis dan tujuan membaca	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Mampu Menjelaskan jenis-jenis dan tujuan membaca	
6	Mahasiswa dapat Menulis dalam Bahasa Indonesia yang benar.	Menjelaskan Jenis Tulisan	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Menjelaskan Jenis Tulisan	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Mampu menjelaskaan secara Lisan atau tulis menjelaskan Menjelaskan Jenis Tulisan	
7	Mahasiswa dapat	Menjelaskan Tahap-Tahap	Ceramah	2x60'	Lisan atau tulis	Ketepatan,	Menjelaskan	


	Menulis dalam Bahasa Indonesia yang benar	menulis	dan tanya jawab		menjelaskan Konsep Menjelaskan Tahap-Tahap menulis.	Kesesuaian, Sistematika	Tahap-Tahap menulis	
8	UTS							
9	Mahasiswa dapat Menyusun paragraf dalam Bahasa Indonesia dengan benar	1 Menjelaskan pengertian paragraf yang benar	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan konsep 1 Menjelaskan pengertian paragraf yang benar	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	1 Menjelaskan pengertian paragraf yang benar	
10	Mahasiswa dapat Menyusun paragraf dalam Bahasa Indonesia dengan benar	Menjelaskan unsur-unsur paragraf yang benar	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Menjelaskan unsur-unsur paragraf yang benar	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan unsur-unsur paragraf yang benar	
11	Mahasiswa dapat Menyusun kalimat dengan benar dalam Bahasa Indonesia	Mahasiswa Menjelaskan kaidah kalimat Bahasa Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Mahasiswa mampu Menjelaskan kaidah kalimat Bahasa Indonesia	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan kaidah kalimat Bahasa Indonesia	
12	Mahasiswa dapat Memilih dan menyusun diksi dengan benar dalam Bahasa Indonesia	Memahami konsep Menjelaskan kaidah diksi Bahasa Indonesia.	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Menjelaskan kaidah diksi Bahasa Indonesia.	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan kaidah diksi Bahasa Indonesia	
13	Mahasiswa dapat Mengenal ejaan Bahasa Indonesia yang benar	Memahami Menjelaskan ejaan penulisan kata yang benar komponen.	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Memahami Menjelaskan ejaan penulisan kata yang benar	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Menjelaskan ejaan penulisan kata yang benar	
14	Mahasiswa dapat Mengkonstruksikan kaidah	Memahami Menjelaskan kaidah-	Ceramah dan tanya	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan	Ketepatan, Kesesuaian,	Menjelaskan kaidah-	

	penulisan Karya Ilmiah	kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah	jawab		Memahami Menjelaskan kaidah-kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah.	Sistematika	kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah	
15	Mahasiswa dapat Mengkonstruksikan kaidah penulisan Karya Ilmiah	Memahami Menjelaskan kaidah-kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah	Ceramah dan tanya jawab	2x60'	Lisan atau tulis menjelaskan Menjelaskan kaidah-kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah	Ketepatan, Kesesuaian, Sistematika	Mampu menjelaskaa n secara Lisan atau tulis menjelaskan Menjelaskan kaidah-kaidah dalam penulisan karya tulis Ilmiah	
16	UAS		Tes Tulis					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Dibuat Tanggal :	Diverifikasi Tanggal :	Pengendali
Dosen Pengampu/Koordinator MK,  Agus Hermawan, M.Pd	Verifikator Ketua Prodi Fisika Yuniar alam, S.Pd, M.Si	Gugus Kendali Mutu