



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Pembuatan
Aswaja dan Ke-NU-an	MPKFIS101	2	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 Abdul Karim, S.Pd. I., M.Pd.	 Abdul Karim, S.Pd. I., M.Pd.	 Yuniar Alam, S.Pd., M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	KODE CPL	Deskripsi CPL
	S1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan berlandaskan Akidah Ahlusunnah wal jama'ah
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila
	S7	Bekerjasam dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Ku11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Ku11	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan paham Ahlusunnah Waljama'ah
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami pandangan teologi Asy'ariyah
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami pandangan teologi Maturidiyah
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis proses kelahiran Nahdlatul Ulama
	CPMK5	Mahasiswa mengetahui biografi dangenealogi intelektual KH.Hasyim

		Asy'ari
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep NU tentang Aswaja
	CPMK7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep NU tentang Mabadi' Khaira Ummah
	CPMK8	Mahasiswa mampu menghayati makna ukhuwah Nahdliyah
	CPMK9	Mendeskripsikan firqah-firqah yang berkembang dalam islam
	CPMK10	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi posisi dan hubungan Ahlussunnah Waljama'ah diantara firqah-firqah yang ada
	CPMK11	Materi ijtihad dan taklid, batasan- batasan dan sumber hukumnya
	CPMK12	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan taklid, ittiba', tarjih dan talfiq
	CPMK13	Mahasiswa mampu Mengamalkan amaliyah ibadah yang dianut NU
Diskripsi Singkat MK	Aswaja dan KE-NU-AN merupakan salah satu mata kuliah muatan lokal UNU Blitar yang harus ditempuh oleh mahasiswa di semua prodi. Sebagai mata kuliah dasar, mahasiswa akan diarahkan untuk memahami apa itu Aswaja dan KE-NU-AN dalam rentang sejarah, ajaran - ajarannya, karakteristiknya, perkembangan pemikiran dan implementasinya di kehidupan sehari-hari sebagai individu, anggota masyarakat, dan sebagai warga negara.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Ahlusunnah wal Jamaah, konsep Ahlussunnah Waljama'ah Annahdliyah 2. Pandangan teologi Asy'ariyah 3. Pandangan teologi Maturidiyah 4. Proses kelahiran Nahdlatul Ulama 5. Biografi dan genealogi KH. Hasyim Asy'ari 6. Konsep NU tentang Aswaja 7. Konsep NU tentang Mabadi' Khaira Ummah 8. UTS 9. Makna Ukhuwah Nahdliyah 10. Firqah-firqah islam 11. Hubungan ahlusunnah wal jama'ah dengan firqah islam 12. Batasan dan sumber hukum ijtihad dan taklit 13. Mendeskripsikan taklid, ittiba', tarjih dan talfiq 14. Amaliyah ibadah NU 15. Anti intoleransi dalam perspektif NKRI dan keaswajaan 	

	16. UAS	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Said Aqil Siradj, <i>Ahlussunnah wal Jama'ah; Sebuah Kritik Historis</i>, Jakarta: Pustaka Cendikia Muda, 2008 2. Ali Khaidar, <i>Nahdlatul Ulama dan Islam Indonesia; Pendekaan Fiqih dalam Politik</i>, Jakarta: Gramedia, 1995 3. Achmad Muhibbin Zuhri, <i>Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari tentang Ahl al-Sunnah Wa al-Jama'ah</i>, Surabaya: Khalista, 2009 4. Fadeli dan Subhan, <i>Antologi NU</i>, Buku I, Surabaya: Khalista, 2007 5. Mustamar, Marzuqi. <i>Muqathofat liahli al-bidayat</i>, Yogyakarta: Naila Pustaka, 2014 6. Muzadi, Abdul Muchith, <i>NU dalam perspektif sejarah dan ajaran (refleksi 65 tahun ikut NU)</i>. Surabaya: Kalista, 2006 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim PW LBM Jawa Timur, <i>NU Menjawab Problematika Umat; Keputusan Bahtsul Masail PWNU Jawa Timur Jilid 2: 2009 –2014</i>. Surabaya: Pustaka Gerbang Lama dan PW LBM NU Jawa Timur, 2015 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Buku, Diktat, Bahan Ajar, dsb	Notebook & LCD Projector, dsb
Nama Dosen Pengampu	Abdul Karim, S.Pd. I., M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikanpahaman	1. menjelaskan pengertian	1. Ceramah 2. Tanya	TM: (2x50'')	1. Mencari materi di	1. Keaktifan 2. Ketepatan	1. Dapat menjelaska	5

	Ahlusunnah Waljama'ah	<p>Ahlusunnah Waljama'ah.</p> <p>2. menjelaskan asal-usul faham Ahlusunnah Waljama'ah.</p> <p>3. menjelaskan konsep Ahlusunnah Waljama'ah Annahdliyah</p>	<p>jawab</p> <p>3. Curah pendapat</p> <p>4. Presentasi</p> <p>5. Diskusi kelompok</p> <p>6. Slide powerpoint</p> <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Orientasi</p>		buku, dan jurnal	3. penguasaan	<p>n pengertian Ahlusunnah Waljama'ah.</p> <p>2. Dapat menjelaskan asal-usul faham Ahlusunnah Waljama'ah.</p> <p>Dapat menjelaskan konsep Ahlusunnah Waljama'ah Annahdliyah</p>	
2	teologi Asy'ariyah	<p>1. menjelaskan biografi Imam Abul Hasan al-Asy'ari</p> <p>2. menjelaskan pandangan teologi Asy'ari tentang:</p> <p>a. Melihat Tuhan</p> <p>b. Al-Quran</p> <p>c. Antropomorfisme</p> <p>d. Sifat-sifat Allah</p> <p>e. Perbuatan manusia</p> <p>f. Keadilan Tuhan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	TM: (2x50")	<p>1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal</p> <p>2. Membuat makalah</p> <p>3. Presentasi</p> <p>4. Diskusi</p> <p>5. berargumentasi</p>	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Ketepatan</p> <p>3. penguasaan</p>	<p>4. Dapat menjelaskan biografi Imam Abul Hasan al-Asy'ari</p> <p>5. Dapat menjelaskan pandangan teologi Asy'ari tentang:</p> <p>a. Melihat Tuhan</p>	5

							<ul style="list-style-type: none"> b. Al-Quran c. Antropomorfisme d. Sifat-sifat Allah e. Perbuatan manusia f. Keadilan Tuhan 	
3	pandangan teologi Maturidiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan biografi Imam AbuMansur al-Maturidi 2. menjelaskan pandangan teologi Maturidi tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi akal b. Fungsi wahyu c. Sifat-sifat Tuhan d. Perbuatan manusia 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi 5. berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan biografi Imam Abu Mansur al-Maturidi 2. Dapat menjelaskan pandangan teologi Maturidi tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Fun 	5

							gsi akal b. Fungsi wahyu c. Sifat- sifat Tuhan an d. Perbu- ata n man usia	
4	Proses kelahiran Nahdlatul Ulama	1. menjelaskan latar belakang lahirnya NU 2. menyebutkan tahun berdirinya NU 3. menyebutkan tokoh-tokoh pendiri NU 4. menjelaskan bentuk dan sistem keorganisasian NU	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi	TM: (2x50")	1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Berargumentasi	1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan	4. Dapat menjelaskan latar belakang lahirnya NU 5. Dapat menyebutkan tahun berdirinya NU 6. Dapat menyebutkan tokoh-tokoh pendiri NU 7. Dapat menjelaskan bentuk dan sistem	5

							keorganisasian NU	
5	Biografi dan genealogi KH. Hasyim Asy'ari	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui latar belakang keluarga KH. Hasyim Asy'ari Riwayat pendidikan KH. Hasyim Asy'ari Karya intelektual KH. Hasyim Asy'ari 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari materi di buku kajian dan jurnal Membuat makalah Presentasi Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Ketepatan penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui latar belakang keluarga KH. Hasyim Asy'ari Riwayat pendidikan KH. Hasyim Asy'ari Karya intelektual KH. Hasyim Asy'ari 	5
6	Konsep NU tentang Aswaja	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan prinsip-prinsip keagamaan dan kemasyarakatan NU Tiga aspek Pahan Ahlussunnah Waljama'ah (aqidah, syari'ah, akhlaq) Implementasi paham Ahlusunnah Waljama'ah di NU 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari materi di buku kajian dan jurnal Membuat makalah Presentasi Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Ketepatan penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan prinsip-prinsip keagamaan dan kemasyarakatan NU Tiga aspek Pahan Ahlussunnah Waljama'ah (aqidah, syari'ah, akhlaq) 	5

							6. Implementasi paham Ahlusunnah Waljama'ah di NU	
7	Konsep NU tentang Mabadi' Khaira Ummah	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep As-Shidqu beserta dalil naqlinya. Memahami konsep al-'Adalah beserta dalil naqlinya Memahami konsep al-Istiqamah beserta dalilnaqlinya 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	TM: (2x50")	<ol style="list-style-type: none"> Mencari materi di buku kajian dan jurnal Membuat makalah Presentasi Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Ketepatan penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep As-Shidqu beserta dalil naqlinya. Memahami konsep al-'Adalah beserta dalil naqlinya Memahami konsep al-Istiqamah beserta dalil naqlinya 	5
8	UTS	UTS		TM: (2x50")			UTS	15
9	Makna Ukhuwah Nahdliyah	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui dan menjelaskan ukhuwah Islamiyah beserta dalilnaqlinya Mengetahui dan menjelaskan ukhuwah Wathoniyah beserta dalil naqlinya 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	TM: (2x50")	<ol style="list-style-type: none"> Mencari materi di buku kajian dan jurnal Membuat makalah Presentasi Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Ketepatan penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui dan menjelaskan ukhuwah Islamiyah beserta dalil naqlinya Mengetahui dan menjelaskan 	5

		3. Mengetahui dan menjelaskan ukhuwah Insaniyah beserta dalil naqlinya					ukhuwah Wathoniyah beserta dalil naqlinya 6. Mengetahui dan menjelaskan ukhuwah Insaniyah beserta dalil naqlinya	
10	Firqah-firqah islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan latar belakang timbulnya perbedaan pendapat dikalangan umat Islam 2. Materi sebab-sebab dan proses timbulnya firqah-firqah dalam Islam 3. Materi pengertian Firqah 4. Menyebutkan Firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam 5. Menyebutkan pengertian firqah yang berpengaruh 6. Menyebutkan pandangan firqah-firqah yang berkembang 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi	TM: (2x50")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi 5. berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 7. Menyebutkan latar belakang timbulnya perbedaan pendapat dikalangan umat Islam 8. Materi sebab-sebab dan proses timbulnya firqah-firqah dalam Islam 9. Materi pengertian Firqah 10. Menyebutkan Firqah-firqah yang berpengaruh dalam Islam 	5

							<p>11. Menyebutkan pengertian firqah yang berpengaruh</p> <p>12. Menyebutkan pandangan firqah-firqah yang berkembang</p>	
11	Hubungan ahlusunnah wal jama'ah dengan firqah islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah status mukmindan kafir 2. Menyebutkan perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah kebaikan dan keburukan 3. Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah ikhtiar manusia 4. Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah kekuasaan Allah SWT 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi 5. berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyebutkan perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah status mukmindan kafir 6. Menyebutkan perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah kebaikan dan keburukan 7. Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah ikhtiar manusia 	5

		Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah sifat Allah SWT					8. Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah kekuasaan Allah SWT Mengetahui perbedaan dan kesamaan paham firqah-firqah dalam masalah sifat Allah SWT	
12	Batasan dan sumber hukum ijtihad dan taklit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian ijtihad 2. Menyebutkan pengertian ijtihad menurut para sahabat 3. Menyebutkan pengertian ijtihad dalam istilah fiqh 4. Menyebutkan pengertian ijtihad dalam istilah ushul fiqh 5. Menyebutkan dasar hukum ijtihad 6. Menyebutkan beberapa dasar 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi 5. berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Menyebutkan pengertian ijtihad 12. Menyebutkan pengertian ijtihad menurut para sahabat 13. Menyebutkan pengertian ijtihad dalam istilah fiqh 14. Menyebutkan pengertian 	5

		<p>yang dipakai sebagai pembenaran ijtihad</p> <p>7. Menyebutkan batsan ijtihad</p> <p>8. Menyebutkan ruang lingkup ijtihad</p> <p>9. Menyebutkan dalil yang Materi tentang sumber hukum Islam</p> <p>10. Menyebutkan cara ijtihad dalam masalah yang tidak di sebutkan secara harfiyah dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah</p>					<p>ijtihad dalam istilah ushul fiqh</p> <p>15. Menyebutkan dasar hukum ijtihad</p> <p>16. Menyebutkan beberapa dasar yang dipakai sebagai pembenaran ijtihad</p> <p>17. Menyebutkan batsan ijtihad</p> <p>18. Menyebutkan ruang lingkup ijtihad</p> <p>19. Menyebutkan dalil yang Materi tentang sumber hukum Islam</p> <p>20. Menyebutkan cara ijtihad dalam masalah yang tidak di sebutkan secara harfiyah dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

13	Mendeskripsikan taklid, ittiba', tarjih dan talfiq	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian taklid secara bahasa dan istilah 2. Menyebutkan hukum taklid menurut ajaran Ahlul sunnah Waljama'ah 3. Menyebutkan pengertian ittiba', tarjih dan talfiq, baik secara bahasa maupun istilah 4. Menyebutkan pandangan ulama ushul fiqh dan fiqh tentang talfiq 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyebutkan pengertian taklid secara bahasa dan istilah 6. Menyebutkan hukum taklid menurut ajaran Ahlul sunnah Waljama'ah 7. Menyebutkan pengertian ittiba', tarjih dan talfiq, baik secara bahasa maupun istilah 8. Menyebutkan pandangan ulama ushul fiqh dan fiqh tentang talfiq 	5
14	Amaliyah ibadah NU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian niat 2. Menjelaskan pentingnya niat 3. Menjelaskan pengertian qunut 4. Menyebutkan 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi</p>	<p>TM: (2x50")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Menjelaskan pengertian niat 20. Menjelaskan penting 	5

		<p>macam-macam qunut</p> <p>5. Mempraktekan qunut</p> <p>6. Materi pengertian shalat tarawih</p> <p>7. Menyebutkan tata cara shalat tarawih dan witr</p> <p>8. Mempraktekan shalattarawih dan witr</p> <p>9. Menyebutkan pengertian talqin</p> <p>10. Menyebutkan tata cara talqin</p> <p>11. Mempraktekan talqin</p> <p>12. Materi hukum talqin menurut Ahlussunnah Waljama'ah</p> <p>13. Materi dasar hukum talqin menurut ulama Ahlussunnah Waljama'ah</p> <p>14. Materi hukum ziarah kubur menurut kesepakatan ulama</p> <p>15. Materi tujuan ziarah</p>					<p>nya niat</p> <p>21. Menjelaskan pengertian qunut</p> <p>22. Menyebutkan macam-macam qunut</p> <p>23. Mempraktekan qunut</p> <p>24. Materi pengertian shalat tarawih</p> <p>25. Menyebutkan tata cara shalat tarawih dan witr</p> <p>26. Mempraktekan shalat tarawih dan witr</p> <p>27. Menyebutkan pengertian talqin</p> <p>28. Menyebutkan tata cara talqin</p> <p>29. Mempraktekan talqin</p> <p>30. Materi</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>kubur</p> <p>16. Materi adab ziarah kubur</p> <p>17. Materi pengertian tahlil dan dapat membacanya dengan benar</p> <p>18. Istiqamah dalam menerapkan amaliah nahdliyah</p>					<p>hukum talqin menurut Ahlussunna h Waljama'ah</p> <p>31. Materi dasar hukum talqin menurut ulama Ahlussunnah Waljama'ah</p> <p>32. Materi hukum ziarah kubur menurut kesepakatan ulama</p> <p>33. Materi tujuan ziarah kubur</p> <p>34. Materi adab ziarah kubur</p> <p>35. Materi pengertian tahlil dan dapat membacanya dengan benar</p> <p>36. Istiqamah dalam menerapkan</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							amaliah nahdliyah	
15	Anti intoleransi dalam perspektif NKRI dan keaswajaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian antiintoleransi 2. Mendeskripsikan dampak negative intoleransi 3. Menjelaskan cara menghindari dampak negative intoleransi 4. Menjelaskan anti intoleransi dalam perspektif NKRI dan keaswajaan 	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode : Presentasi dan diskusi	TM: (2x50")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari materi di buku kajian dan jurnal 2. Membuat makalah 3. Presentasi 4. Diskusi berargumentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Ketepatan 3. penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan pengertian antiintoleransi 6. Mendeskripsikan dampak negative intoleransi 7. Menjelaskan cara menghindari dampak negative intoleransi 8. Menjelaskan anti intoleransi dalam perspektif NKRI dan keaswajaan 	5
16	UAS	UAS		TM: (2x50")				15