






**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR**  
**FAKULTAS ILMU EKSAKTA**  
**PROGRAM STUDI S1 FISIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MKUFIS601	2	1	12 September 2022
Otorisasi	Dosen / Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK / Bidang Keahlian	Ketua Program Studi	
	 SITI USWATUN KASANAH, M.Pd	 SITI USWATUN KASANAH, M.Pd	 YUNIAR ALAM, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	KODE CPL	Deskripsi CPL		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
S11	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religious			

KU1	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif, kreatif, dan sistematis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya.
KU2	Menerapkan nilai-nilai Pancasila dan keaswajaan dalam Kehidupan keagamaan, social maupun akademik
KU3	Mampu mengkaji perkembangan ilmu dan teknologi sesuai dengan prinsip humaniora dengan memperhatikan tata cara, kaidah serta etika ilmiah.
KK1	Mempublikasikan hasil tugas akhir yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah dan dapat diakses oleh masyarakat akademik
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
Setelah mengikuti matakuliah Pendidikan Agama Islam, maka Mahasiswa Prodi S1 .Teknik Mesin mampu	
<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
KA1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Tuhan dan Spiritualitas</i>
KA2	Mahasiswa diharapkan dapat <i>menjelaskan Agama dan Religiusitas</i>
KA3	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Al-Qur'an sebagai Inspirasi Peradaban di Indonesia</i>
KA4	Mahasiswa diharapkan dapat <i>Menjelaskan Ijtihad dan Keberlangsungan Spirit Islam</i>
KA5	Mahasiswa diharapkan dapat Memahami <i>Etika, Moral, dan Akhlak Dalam Islam</i>
KA6	Mahasiswa diharapkan dapat <i>menjelaskan Agama dan Religiusitas</i>
KA7	Mahasiswa diharapkan dapat Memahami <i>Akhlak Islam dalam Pengembangan Budaya, Sainstek dan Seni</i>
KA8	Mahasiswa diharapkan dapat <b>Memahami cara Mengembangkan Etos Kerja Meslim</b>
KA9	Mahasiswa diharapkan semakin memahami <i>Agama dan Harmoni Kehidupan</i>
KA10	Mahasiswa diharapkan semakin memahami <i>Lingkungan Alam sebagai karunia tuhan</i>
KA11	Mahasiswa diharapkan semakin memahami Peran <i>Pemerintah dan Negara dalam Multi perspektif Ulama</i>
KA12	Mahasiswa diharapkan semakin memahami konsep <i>Moderasi Islam untuk mencegah Radikalisme Agama</i>
KA13	Mahasiswa diharapkan dapat <i>Islam memartabatkan Wanita</i>
KA14	Mahasiswa diharapkan dapat memahami <i>Peran Agama dalam mengembangkan Budaya Anti Korupsi</i>

<b>Diskripsi Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini mengkaji tentang mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua program studi umum di Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai pokok-pokok aqidah, syariat dan akhlak untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian</b>	
	<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah, reviu perkuliahaan, dan penyepakatan kontrak kuliah</li> <li>2. Tuhan dan Spiritualitas</li> <li>3. Agama dan Religiusitas</li> <li>4. Al-Qur'an sebagai Inspirasi Peradaban di Indonesia</li> <li>5. Ijtihad dan Keberlangsungan Spirit Islam</li> <li>6. Etika, Moral, dan Akhlak Dalam Islam</li> <li>7. Akhlak Islam dalam Pengembangan Budaya,Saintek dan Seni</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Mengembangkan Etos Kerja Muslim</li> <li>10. Agama dan Harmoni Kehidupan</li> <li>11. Lingkungan Alam sebagai karunia Tuhan</li> <li>12. Pemerintah dan Negara dalam Multi perspektif Ulama</li> <li>13. Moderasi Islam untuk mencegah Radikalisme Agama</li> <li>14. Islam memartabatkan Wanita</li> <li>15. Peran Agama dalam mengembangkan Budaya Anti Korupsi</li> <li>16. UAS</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam (Jakarta: Raja Grafindo Jaya, 2013)</li> <li>2. Baharuddin. 2008. Psikologi Agama dalam persepektif Islam . Malang: UIN Pres.</li> <li>3. Burhanuddin &amp; Ummiarso. 2012. Kepemimpinan Pendidikan Islam. Jogjakarta: Ar Ruz.</li> <li>4. Bustamin. 2004. Metodologi Kritik Hadis. Jakarta: Grafindo Persada.</li> <li>5. Dadang Kamad. 2003. Sosiologi Agama . Bandung: Rosda Karya.</li> <li>6. Enjang Aliyuddin. 2009. Dasar Dasar Ilmu Dakwah. Bandung: Widya Pajajaran.</li> <li>7. Heri Gunawan. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Alfa Beta.</li> <li>8. Imam Moejiono. 2002. Kepemimpinan dan Keorganisasian . Yogyakarta: UIN Pres.</li> <li>9. Jaih Mubarak. 2012. Sejarah Peradaban Islam . Bandung: Pustaka Bani Qurays.</li> <li>10. Khairon Rosyadi. 2009. Pendidikan Profetik . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>11. Manna Khalil Qattan. 2010. Studi Ilmu-Ilmu Quran. Bogor: Pustaka Antara Nusa.</li> </ol>

	12. Muh Zuhri. 2003. Hadis Nabi Telaah Historis dan Metodologi . Yogya: Tiara wacana Kencana. 13. Muhaimin. 2012. Paradigma Pendidikan Islam . Bandung: Rosda. 14. Mulyono. 2009. Educational Leadership . Malang: Uin Prees. 15. Mustofa Zahri. 1987. Kunci Memagami Ilmu Tasawuw. Surabaya: Bina Ilmu.	
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Nik Haryanti. 2014. Ilmu Pendidikan Islam . Malang: Gunung Samudra. 2. Rasyad Hasan Khalil. 2009. Tarihk Tasri Historis Legislasi H ukum Islam .Jakarta: Amzah. 3. Veithsal Rivai. 2013. Pimpinan dan Kepemimpinan dalam Organisasi. Jakarta: Raja Gravindo Persada. 4. Wahab Zuhaily.1998. Zakat Kajian Berbagai Madzhab. Bandung: Rosda. 5. Yusuf Qordawi. 2002. Hukum Zakat Cet 10. Jakarta: litera antar Nusa. 6. Zainul Arifin. 2010. Studi Kitab Hadis. Surabaya: Al Muna.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Materi dapat diunduh di <a href="http://www.islamnusantara.net">www.islamnusantara.net</a>	LCD, Laptop
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Siti Uswatun Kasanah, M.Pd</b>	
<b>Assesment</b>	1. Keaktifan (20%) 2. Tugas (30%) 3. UTS (20%) 4. UAS (30%)	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Pertemuan Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
						Kriteria	Indikator	Bobot (%)	
1	Pengantar Perkuliahan : <i>cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam</i>	Kontrak Perkuliahan 1. Pembahasan tentang target perkuliahan, dan metode yang digunakan 2. Pembahasan metodologi memahami Islam Pembagian tugas	Pengantar Perkuliahan : <i>cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi Makna, Tujuan, dan Metodologi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				

			<b>Memahami Islam</b>						
2	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <b>Tuhan dan Spiritualitas</b>	1. Konsep Ketuhanan dalam Agama-agama 2. Konsep ketuhanan dalam Islam 3. Konsep bertuhan (Tauhid) dalam Islam 4. Spiritualitas dalam Islam	<b>Tuhan dan Spiritualitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
3	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat <b>menjelaskan Agama dan Religiusitas</b>	1. Makna religius 2. Nilai religious dalam Islam dan implementasinya 3. Nilai Ilahiyah 4. Nilai Insaniyah	<b>Agama dan Religiusitas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkuiri</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
4	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <b>Al-Qur'an sebagai Inspirasi Peradaban di Indonesia</b>	1. Posisi al-Qur'an dalam Islam 2. Al-Qur'an dan peradaban Manusia di Indonesia	<b>Al-Qur'an sebagai Inspirasi Peradaban di Indonesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
5	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat <b>Menjelaskan Ijtihad dan Keberlangsungan Spirit Islam</b>	1. Definisi Ijtihad 2. Fungsi Ijtihan dan Persyaratan Mujtahid 3. Ragam dan ranah Ijtihad 4. Ijtihad dan Keberlangsungan spiritualitas Islam	<b>Ijtihad dan Keberlangsungan Spirit Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
6	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat Memahami <b>Etika, Moral, dan Akhlak Dalam Islam</b>	1. Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak dalam Islam 2. Aktualisasi Akhlak dalam kehidupan (Kepada Allah, kepada sesama manusia, kepada alam) b.	<b>Etika, Moral, dan Akhlak Dalam Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				

7	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat Memahami <b>Akhlaq Islam dalam Pengembangan Budaya, Saintek dan Seni</b>	1. Makna kebudayaan 2. Pandangan Islam tentang kebudayaan 3. Islam dan dinamika Sain dan Teknologi 4. Islam dan dinua seni	<b>Akhlaq Islam dalam Pengembangan Budaya, Saintek dan Seni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
8	Membuat Video/Film Pendek sesuai pembahasan/ mereview jurnal ilmiah/KTI Populer								
9	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat Memahami <b>cara Mengembangkan Etos Kerja Meslim</b>	1. Pemahaman Etos Kerja 2. Etos Kerja dalam Islam 3. Ciri dan karakter Muslim Profesional	<b>Cara Mengembangkan Etos Kerja Meslim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	2x50 menit				
10	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan semakin memahami <b>Agama dan Harmoni Kehidupan</b>	1. Perbedaan Agama Keimanan) sebagai Fitrah Kehidupan 2. Fungsi agama dalam kehidupan Masyarakat 3. Upaya menciptakan Harmoni	<b>Agama dan Harmoni Kehidupan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
11	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan semakin memahami <b>Lingkungan Alam sebagai karunia tuhan</b>	1. Islam dan ajaran tentang lingkungan 2. Islam dan konservasi	<b>Lingkungan Alam sebagai karunia tuhan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	2x50 menit				
12	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan semakin memahami Peran <b>Pemerintah dan Negara dalam Multi perspektif Ulama</b>	1. Pandangan umum pemerintah dan Negara dalam perspektif Ulama. 2. Negara Madinah sebagai dasar konsep kenegaraan dalam perpektif islam	<b>Peran Pemerintah dan Negara dalam Multi perspektif Ulama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit		5.		

		3. Posisi agama Islam dalam system social sebagai pembentuk Negara 4. Tujuan pembentukan Negara, tugas pemerintahan dan keterlibatan politik dalam Islam							
13	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan semakin memahami konsep <b>Moderasi Islam untuk mencegah Radikalisme Agama</b>	1. Memahami varian makna radikalisme agama 2. Memahami makna Terorisme Islam radikal dan Islam Moderat	<b>Moderasi Islam untuk mencegah Radikalisme Agama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>					
14	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat <b>Islam memartabatkan Wanita</b>	1. Keberadaan Perempuan Pra Islam Kesadaran Gender 2. pemikiran tentang peran Domestik perempuan dalam Islam 3. Pemikiran tentang perempuan sebagai pemimpin dalam Islam	<b>Islam memartabatkan Wanita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Pemecahan Masalah</li> </ul>	2x50 menit				
15	Setelah Mempelajari Topik ini Mahasiswa diharapkan dapat memahami <b>Peran Agama dalam mengembangkan Budaya Anti Korupsi</b>	1. Makna Korupsi dalam pandangan Islam 2. Upaya pemberantasan korupsi melalui pengembangan Budaya religius	<b>Peran Agama dalam mengembangkan Budaya Anti Korupsi</b>		2x50 menit				
16	Menyusun artikel sesuai materi kelompok								