






**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR**  
**FAKULTAS ILMU EKSAKTA**  
**PROGRAM STUDI S1 FISIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Nama Mata Kuliah                               | Kode Mata Kuliah   | Bobot (sks)   | Semester   | Tanggal Penyusunan |
|--|--|---|--|--------------------|
| Pendidikan Kewarganegaraan                     | MKUUNU603  | 2   | 2  | 10 Februari 2023   |
| Otorisasi                                      | Dosen / Koordinator Pengembang RPS   | Koordinator RMK / Bidang Keahlian   | Ketua Program Studi  |                    |
|  | <br><b>Dr Supriarno, M.H.</b> | <br><b>Dr Supriarno, M.H.</b>                      | <br><b>YUNIAR ALAM . M.Si</b> |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                      | <b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>                 |   |  |                    |
|  | <b>KODE CPL</b>  | <b>Deskripsi CPL</b>  |  |                    |
|  | S2   | Mampu menjadi tauladan nilai nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari hari  |  |                    |
|  | P6   | Mampu memahami nilai – nilai dasar pancasila dan UUD 1945   |  |                    |
|  | KU10   | Mampu mempromosikan perdamaian, toleransi antar agama dan hubungan yang harmonis antar etnis dalam masyarakat Indonesia               |  |                    |
|  | KK3  | Mampu membangun fondasi social dan moral yang kuat bagi Warga Negara Indonesia dalam menjalani kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |  |                    |
|  | KU10   | Mampu menerapkan teori Pendidikan kewarganegaraan   |  |                    |
| <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> |  |   |  |                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Setelah mengikuti matakuliah <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> , maka Mahasiswa Prodi S1 Komunikasi Penyiaran Islam , mampu mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang topik tertentu dan dapat mempersiapkan diri untuk berbagai peluang karier yang berkaitan dengan mata kuliah ini.   |  |
|   | <b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>  |  |
|   | KA1  | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang baik di masyarakat berdasarkan nilai nilai Pancasila dan UUD 1945  |
|   | KA2  | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap Nasionalisme dan menampilkan perilaku yang dapat menjadi suri tauladan   |
|   | KA3  | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku demokrasi dan mampu menjadi pelopor dalam hal perdamaian, toleransi antar agama dan hubungan yang harmonis antar etnis dalam masyarakat Indonesia . |
|   | KA4  | Mahasiswa mempunyai fondasi sosial dan moral yang kuat dan mampu meng implementasikan nilai nilai Pancasila dan UUD 1945   |
|   | KA5  | Dengan pemahaman ini mahasiswa diharapkan dapat menjadi warga Negara yang bertanggung jawab  |
| <b>Diskripsi Mata Kuliah</b>              | <p>Matakuliah ini mengkaji tentang Perkuliahan tentang kontekstual pendidikan Kewarganegaraan, untuk memperoleh suatu perubahan, kearah tingkah laku positif secara keseluruhan dari Mahasiswa. Pendidikan Kewarganegaraan merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada Mahasiswa untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru, secara keseluruhan sebagai hasil pengamatannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.</p> <p>Paradigma ilmu pendidikan Kewarganeraan diharapkan menjadi ruh dalam membentuk jati diri mahasiswa dalam mengembangkan jiwa profesionalitas mereka sesuai dengan bidang studi masing-masing.</p> |  |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <b>Bahan Kajian</b>  |  |
|   |  | Pendidikan Kewarganegaraan   |
|   | <b>Materi Pembelajaran</b>   |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi.....</li> <li>2. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Karakter</li> <li>3. Identitas Nasional</li> <li>4. Politik Identitas</li> <li>5. Hubungan Negara dan Warga Negara</li> <li>6. Hak dan kewajiban Negara dan Warga Negara</li> <li>7. Demokrasi Indonesia</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Pendidikan Demokrasi</li> <li>10. Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia</li> <li>11. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum</li> <li>12. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia</li> <li>13. Implementasi Wawasan Nusantara dan Tantangannya</li> </ol>   |
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Ketahanan Nasional Indonesia</li> <li>15. Globalisasi dan ketahanan Nasional</li> <li>16. UAS</li> </ol>  |
| <b>Daftar Referensi</b> | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Sanusi. 2006. “Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi” dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI.</li> <li>2. Afan Gaffar.1999. Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Aidul Fitriacida Azhari. 2005. Menemukan Demokrasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.</li> <li>4. Anderson, Benedict. 2001. Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>5. As’ad Said Ali. 2009. Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa.Jakarta: LP3ES.</li> <li>6. Asshiddiqie, Jimly. 2010. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> <li>7. Bachtiar, Harsja W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>8. Bachtiar, Harsja W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat.</li> <li>9. Bagir, Zainal Abidin, 2011, Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia, Mizan dan CRCS, Bandung-Yogyakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> |

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baidhawya, Zakiyuddin. 2005. Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>2. Bakry, Noor Ms, 2009, Pendidikan Kewarganegaraan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>3. Budiardjo, Miriam. 2010. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia.</li> <li>4. Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. 2008. PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Prodi PKn Pasca Sarjana UPI.</li> <li>5. Buku Pedoman, Nilai-Nilai Kebangsaan Indonesia, Lemhannas RI Tahun 2011. Chaidir, Ellydar. 2007. Hukum dan Teori Konstitusi. Yogyakarta: Kreasi Total Media.</li> <li>6. Darmaputra, 1988, Pancasila Identitas dan Modernitas: Tinjauan Etis dan Budaya, PT. BPK Gunung Mulia, Jakarta.</li> <li>7. Declaration of Human Rights, <a href="http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml">http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml</a></li> <li>8. Departemen Pertahanan RI. 2008. Buku Putih Pertahanan. Jakarta: Dephan</li> </ol> |                               |
| <b>Media Pembelajaran</b>               | <b>Perangkat lunak:</b>  | <b>Perangkat keras :</b>      |
|   | Buku, Diktat, Bahan Ajar, dsb  | Notebook & LCD Projector, dsb |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>              | Muhadjir   |                               |
| <b>Assesment</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan (10%)</li> <li>2. Tugas (.20%)</li> <li>3. UTS (30%)</li> <li>4. UAS (40%)</li> <li>5. ....</li> <li>6. dst.</li> </ol>  |                               |
| <b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b> | .....  |                               |

| Pertemuan Ke - | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Indikator Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Penilaian |           |           | Referensi |
|----------------|--|--|---------------------|--------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                |  |  |                     |                                |                | Kriteria  | Indikator | Bobot (%) |           |

|   |   |   |   |  |                   |  |  |   |  |
|---|---|---|---|--|-------------------|--|--|---|--|
| 1 | Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang Pendidikan Kewarganegaraan dan dapat menjelaskan secara kritis dan objektif terkait latar belakang dan tujuan | Mahasiswa memahami<br>(1) Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan<br>(2) Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan<br>(3) kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan<br>(4) Visi Pendidikan Kewarganegaraan<br>(5) Misi Pendidikan Kewarganegaraan | Landasan dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metod: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media :</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</li> </ul> | TM:<br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | - Ketepatan menjelaskan tentang tujuan Pendidikan Pancasila;   | 2 |  |
| 2 | Mahasiswa memiliki karakter yang kuat terkait dengan hak dan kewajiban sebagai warga negara   | Mahasiswa memahami<br>(1) Landasan hukum tentang Kewarganegaraan<br>(2) Nilai nilai Kewarganegaraan   | Pendidikan Kewarganegaraan<br><br>Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Karakter | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metod: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media :</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget</li> </ul>              | TM:<br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | - Ketepatan menjelaskan tentang hak dan kewajiban Warga Negara | 2 |  |

|   |   |  |                    |  |                          |  |  |          |  |
|---|---|--|--------------------|--|--------------------------|--|--|----------|--|
|   |   |  |                    | <b>dan<br/>internt</b>   |                          |  |  |          |  |
| 3 | Memahami tentang pentingnya menjaga jatidiri sebagai warga Negara Indonesia | Mahasiswa memahami:<br>(1) Pengertian Identitas Nasional<br>(2) Identitas Nasional Sebagai Karakter Bangsa<br><br>(3) Proses Berbangsa dan Bernegara | Identitas Nasional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b><br/>Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metod:</b><br/>Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media :</b><br/>Komputer dan LCD Projector atau gadget</li> </ul> | <b>TM:</b><br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | - Ketepatan menjelaskan tentang Identitas Nasional | <b>2</b> |  |
|   |   |  |                    | <b>dan<br/>internt</b>   |                          |  |  |          |  |

|   |   |  |                                  |   |                                 |  |  |          |  |
|---|---|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|----------|--|
| 4 | Menambah wawasan kebangsaan untuk mengakui dan mengakomodasi adanya perbedaan, bahkan sampai pada tingkat mengakui predikat keistimewaan suatu daerah terhadap daerah lain karena alasan yang dapat dipahami secara historis dan logis. | Mahasiswa memahami:<br>(1) Kelompok kelompok identitas (2) Partai politik<br>(3) Sistem dan Fungsi Pemerintahan daerah                                       | Politik Identitas                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media :</b> <b>Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internt</b></li> </ul> | <b>TM:</b><br><b>2x(2x50” )</b> | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | Ketepatan menjelaskan tentang Politik identitas                | <b>2</b> |  |
| 5 | Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang pentingnya keharmonisan hubungan antara Negara dengan Warganya  | Mahasiswa memahami:<br>(1) Hak dan kewajiban warga negara Menurut UUD 1945<br>(2) Tatacara meng implementasikan Hak dan kewajiban warga Negara di masyarakat | Hubungan Negara dan Warga Negara | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media :</b> <b>Komput</b></li> </ul>   | <b>TM:</b><br><b>2x(2x50” )</b> | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan</b></li> </ul>                    | Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Negara dan Warga Negara | <b>2</b> |  |

|    |  |  |   |   |                          |  |  |          |  |
|----|--|--|---|---|--------------------------|--|--|----------|--|
|    |  |  |   | <b>r dan<br/>LCD<br/>Projecto<br/>r atau<br/>gadget<br/>dan<br/>internt</b>   |                          | <b>makalah<br/>Presentasi</b>  |  |          |  |
| 6. | Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang pentingnya keharmonisan hubungan antara Negara dengan Warganya | Mahasiswa memahami:<br>(1) Hak dan kewajiban warga negara Menurut UUD 1945<br>(2) Tatacara meng implementasikan Hak dan kewajiban warga Negara di masyarakat | Hak dan kewajiban Negara dan Warga Negara | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media :</b> <b>Komput r dan LCD Projecto r atau gadget dan internt</b></li> </ul> | <b>TM:</b><br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Negara dan Warga Negara | <b>2</b> |  |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar demokrasi di Indonesia, tata                                    | Mahasiswa memahami:<br>(1) konsep dasar demokrasi di Indonesia<br>(2) prinsip dan <i>indicator</i> demokrasi<br>(3) Menjelaskan                              | Demokrasi Indonesia                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi</li> </ul>   | <b>TM:</b><br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik</li> </ul>  | Ketepatan menjelaskan tentang Demokrasi Indonesia              | <b>2</b> |  |

|   |  |   |                             |  |                       |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------------------------|--|-----------------------|--|---|-----------|--|
|   | laksana serta perkembangannya.   | perjalanan demokrasi di Indonesia   |                             | kelompok dan studi kasus<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media</b> :</li> <li><b>Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</b></li> </ul>   |                       | deskriptif untuk presentasi<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul>   |   |           |  |
| 8 |  |   |                             | <b>UTS</b>   |                       |  | -   | <b>30</b> |  |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar demokrasi di Indonesia, tata laksana serta perkembangannya. | Mahasiswa memahami:<br>(1) konsep dasar demokrasi di Indonesia<br>(2) prinsip dan <i>indicator</i> demokrasi<br>(3) Menjelaskan perjalanan demokrasi di Indonesia | <b>Pendidikan demokrasi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media</b> :</li> <li><b>Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</b></li> </ul> | <b>TM:</b> 2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | Ketepatan menjelaskan tentang Demokrasi Indonesia | <b>2</b>  |  |

|     |  |  |   |   |                          |  |   |          |  |
|-----|--|--|---|---|--------------------------|--|---|----------|--|
| 10. | Mahasiswa mampu memahami konsep Negara hukum dan di Indonesia sebagai warga Negara yang baik dengan menaati hukum yang berlaku | Mahasiswa memahami:<br>(1) pengertian dan ciri-ciri Negara hukum<br>(2) Menjelaskan kedudukan, makna dan fungsi hukum di Indonesia | <b>Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media :</b> Komput r dan LCD Projecto r atau gadget dan internt</li> </ul> | <b>TM:</b><br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | - Ketepatan menjelaskan tentang <b>Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia</b> | <b>2</b> |  |
| 11  | Mahasiswa mampu memahami konsep Negara hukum dan di Indonesia sebagai warga Negara yang baik dengan menaati hukum yang berlaku | Mahasiswa memahami:<br>(1) pengertian dan ciri-ciri Negara hukum<br>(2) Menjelaskan kedudukan, makna dan fungsi hukum di Indonesia | Makna Indonesia sebagai Negara Hukum      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media :</b> Komput r dan LCD</li> </ul>                                    | <b>TM:</b><br>2x(2x50” ) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | Ketepatan menjelaskan tentang Makna Indonesia sebagai Negara Hukum        | <b>2</b> |  |

|    |   |  |   |   |                         |   |  |   |  |
|----|---|--|---|---|-------------------------|---|--|---|--|
|    |   |  |   | <b>Projector atau gadget dan internet</b>   |                         |   |  |   |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisa konsep Wawasan Nusantara, konsekuensi, tantangan, serta aplikasi dari Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Mahasiswa memahami:<br>(1) Pengertian Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia<br>(2) penerapan Wawasan Nusantara melalui faktor wilayah, batas wilayah NKRI, unsur-unsur dasar Wawasan Nusantara, dan penerapan Wawasan Nusantara | Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> <li>• <b>Media:</b> Komputer dan LCD</li> </ul> <b>Projector atau gadget dan internet</b> | <b>TM:</b><br>2x(2x50”) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> </ul> <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b> | Ketepatan menjelaskan tentang Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia | 2 |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisa konsep Wawasan Nusantara, konsekuensi, tantangan, serta aplikasi dari Wawasan Nusantara dalam                                   | Mahasiswa memahami:<br>(1) Pengertian Wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia<br>(2) penerapan Wawasan Nusantara melalui faktor wilayah,  | Implementasi Wawasan Nusantara dan Tantangannya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul> </li> </ul>   | <b>TM:</b><br>2x(2x50”) | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> </ul>   | Implementasi Wawasan Nusantara dan Tantangannya                              | 2 |  |

|    |  |  |                                    |   |                       |   |  |          |  |
|----|--|--|------------------------------------|---|-----------------------|---|--|----------|--|
|    | kehidupan berbangsa dan bernegara  | batas wilayah NKRI, unsur-unsur dasar Wawasan Nusantara, dan penerapan Wawasan Nusantara   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media :</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</li> </ul>  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul>   |  |          |  |
| 14 | Memahami hakikat ketahanan Nasional Indonesia serta turut andil dalam bidang ketahanan Nasional. | Mahasiswa memahami:<br>(1) pengertian dan sejarah ketahanan nasional Indonesia<br>(2) Dan mengidentifikasi unsur-unsur ketahanan nasional<br>(3) Asta Gatra dalam mewujudkan ketahanan Nasional<br>(4) Hubungan globalisasi dan ketahanan nasional | Ketahanan Nasional Indonesia       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah Aktifitas di kelas:</li> <li>• <b>Metod:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• <b>Media :</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</li> </ul> | <b>TM:</b> 2x(2x50” ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan penguasaan</li> <li>• Rubrik deskriptif untuk presentasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b></li> </ul> | Ketepatan menjelaskan tentang Ketahanan Nasional Indonesia | <b>2</b> |  |
| 15 | Memahami hakikat ketahanan Nasional Indonesia serta turut  | Mahasiswa memahami:<br>(1) pengertian dan sejarah ketahanan  | Globalisasi dan ketahanan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah Aktifitas</li> </ul>   | <b>TM:</b> 2x(2x50” ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan</li> </ul> </li> </ul>   | Ketepatan menjelaskan tentang                              | <b>2</b> |  |

|    |  |  |  |  |  |  |                                    |    |  |
|----|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|----|--|
|    | andil dalam bidang ketahanan Nasional. | nasional Indonesia<br>(2) Dan mengidentifikasi unsur-unsur ketahanan nasional<br>(3) Asta Gatra dalam mewujudkan ketahanan Nasional<br>(4) Hubungan globalisasi dan ketahanan nasional |  | <b>di kelas:</b><br>• Metod: Diskusi kelompok dan studi kasus<br>• <b>Media</b><br>:<br><b>Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</b> |  | pengasaan<br>• Rubrik deskriptif untuk presentasi<br>• <b>Beutuk non- test: Tulisan makalah Presentasi</b> | Globalisasi dan ketahanan Nasional |    |  |
| 16 |  |  |  | UAS  |  |  |                                    | 40 |  |